CONCURSO REGULAR

Ayudantes de Primera con Dedicación Parcial

Departamento de Fisiología, Biología Molecular y Celular Profesor Héctor Maldonado

El día 20 de Mayo de 2019 se reúnen los abajo firmantes, miembros titulares del Jurado, para definir los criterios de evaluación de antecedentes y oposición en el Concurso Regular para cubrir 2 (dos) cargos de Ayudantes de Primera con dedicación parcial del Área Fisiología y Neurociencias del Departamento de Fisiología, Biología Molecular y Celular Profesor Héctor Maldonado (SIC Nros. 105 y 431, Resolución Nº 0522, Ref. EXP-EXA: 2312/2019). Los puntajes asignados a los distintos antecedentes y prueba de oposición son

los siguientes:

		PUNTAJE
1	Antecedentes docentes	16
2	Antecedentes científicos	12
3	Antecedentes de extensión	6
4	Antecedentes profesionales	13
5	Prueba de oposición	45
6	Títulos, estudios y otros antecedentes	8
	TOTAL	100

La prueba de oposición se llevará a cabo los días 28 y 30 de mayo de 2019 en el aula CM2. La misma consistirá en una exposición oral de un trabajo práctico correspondiente a una materia del Área (Introducción a la Fisiología Molecular, Fisiología del Comportamiento Animal, Neurobiología del Aprendizaje y la Memoria, Neurofisiología Integrativa o Fisiología del Sistema Nervioso) que se haya dictado en el último año. La duración de la exposición será de 15 minutos, reservándose el jurado otros 5 minutos para preguntas.

Todos los postulantes deberán presentarse el día 28 de mayo a las 9:00 hs en la secretaría del departamento, momento en el cual se tomará lista y se asignarán los turnos para la exposición. La prueba de oposición comenzará ese día a las 9:30 hs (hasta las 17 hs) continuando el día 30 de mayo desde las 9 hs de ser necesario. La presentación se hará utilizando el pizarrón, cañón (en este caso traer un USB con la presentación) y/o material que el postulante considere necesario. Se planteará tal como si fuera dado a los alumnos de las materias correspondientes.

Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos de la exposición.

- 1. Claridad expositiva
- 2. Nivel de conocimiento teórico
- 3. Organización de la exposición
- 4. Utilización del tiempo disponible para presentar los contenidos
- 5. Uso adecuado del material didáctico

Amaicha Depino

Nara Muraro

Ezeguiel Surace