

Acta de reunión virtual 17-4-2020

Estudiantes: Ramon Silvanieto

Profesores: Anabella Srebrow, Daniel Tomsic, Alejandro Nadra

Graduados: Natalia Rubinstein, Violeta Medan, Eva Figuerola

Dirección: Norberto Iusem, Francisco Urbano

Redacta el acta de hoy: Francisco Urbano

Informe Dirección:

- Apoyo Proyecto Wellcome Trust para la compra de dos "set up" de microcopia avanzada para nuestra facultad presentado por un consorcio de 10 investigadores de los departamentos de FBMC, física y QB.

- Grabado de teóricas/seminarios: Ramón explica su sugerencia basada en la posibilidad de algunos alumnos que tengan mala conexión o se le caiga durante la clase pueden tener acceso a las mismas a posteriori

Norberto: Comenta como IBMC ha generado un canal de Youtube con password para que los alumnos tengan acceso a las teóricas en forma de video. Tiene la ventaja de poder conocerse el número de vistas y el tiempo promedio que los alumnos estuvieron conectados. Por ahora el promedio de tiempo estaba en 20 minutos. Naty menciona que cada vez que haces "click" podría contar como vista y baja el promedio general.

Eva: Biotecnología microbiana y ambiental. Grabaron teóricas y la subieron. Recortaron la duración y durante los días de clase se conectan con los alumnos y se responden preguntas. No dan teórica directa on-line. Por ahora están subiendo los archivos a la nube del INGEBI. En FCEN están solucionando el tema del tamaño de los archivos que se pueden subir.

Anabella: QB2A. Dos teóricas con 40 alumnos. Asistencia completa. Dan las teóricas por zoom on-line. Se silencian a todos. Trabaja con dos pantallas, intentando mirarles las caras para ver como siguen la clase. Les pide que empiecen con el apellido y después el nombre. En el intervalo se verifica que todos los conectados eran alumnos. Para no necesitar un co-host, se dan una serie de diapos que redondea un concepto y al final de esa parte se pregunta si hay preguntas en chat o levantar la mano, en zoom. El powerpoint se envió en pdf unos minutos antes de la clase. La mayoría de los estudiantes le pareció un formato similar a la teórica normal presencial. El powerpoint debe estar más claro y completo que el que se solía hacer en forma presencial (incluir diagramas, etc... que se hacían en el pizarrón).

Se recomienda que alguien oficie de co-host para dirigir las preguntas, ver el listado de personas, etc...

Daniel: Dos teóricas por zoom de 3 horas con 20 alumnos, se quedaron todos hasta el final. Se les dijo a los estudiantes que la intención era hacer la clase lo más parecida a una clase presencial, si el sistema lo permitía. La dinámica de las teóricas resultó muy parecida a la que tenían de forma presencial. Las teóricas por zoom le parecen una muy buena opción para la actual circunstancia. Se prefirió que todos

tuvieran las cámaras prendidas y que dejaran el micrófono en off, indicándoles que lo activaran en cualquier momento para realizar preguntas o intervenciones directamente con el audio. Se generó la participación de los chicos y se tomó diez minutos de descanso. Como hace desde hace años, se les proveyó el PDF de la teórica a través del campus virtual antes de la clase. Se grabaron las teóricas, y las tienen disponible. Hubo algún caso de grabado de las teóricas con otros métodos, y también se dio los audios a las personas que cursaron otras materias y que por ahí no pudieron estar en la teórica.

Viole y Natalia: Hay que considerar la posibilidad de que los comentarios/contenidos pueden llegar a ser usados en la web de maneras que pueden no ser los deseados.

Ramón: Sigue pensando que debe existir la posibilidad de acceder a una grabación de voz.

Francisco: La experiencia de la primera teórica de FSN (Dictada por Eleonora) fue razonablemente buena. Se subió al campus virtual el powerpoint de la teórica confeccionada y mejorada por Eleonora, unos días de la misma. Durante la teórica fue algo difícil ver a todos los que estábamos conectados, había algunos problemas con las voces e imágenes. Eleonora grabó toda la teórica, incluyendo las preguntas de los chicos, y después se subió el link del google drive de la cuenta de email de la materia. En general los alumnos estuvieron contentos con la primera experiencia, pero pareció difícil interactuar en algunos casos. Se estuvo de acuerdo entre todos que el grabado de las teóricas es útil.

Ale: Resume que Genética I es dada por docentes EGE en su primera parte, por lo que los docentes FBMC se incorporan más adelante.

Entre todos nos damos cuenta de que la mayoría de las materias del 1er cuatrimestre están representadas en el codep, y dado que ya se está guardando el contenido de las teóricas, por lo que la propuesta de Ramón ya estaría siendo considerada.

Otros:

- Francisco: menciona que se han autorizado 9 personas del IB3 para trabajar en el proyecto COVID-19 que plantea la generación de proteínas para proveer antígenos del COVID-19 para hacer diagnóstico. Tienen un cronograma para ir al IB3 con barbijos y bajo número de personas y espacios para minimizar contagios. Un técnico de AGBT para hacer cultivos, Francisco como representante de la dirección.

- Se habla de los jurados de concursos previstos para el segundo cuatrimestre. Se decidió no contactarlos hasta tener una fecha probable para los concursos. Se dejarán las personas en "stand-by" hasta nuevo aviso, en función del momento cuando tengamos alguna idea más cierta sobre el funcionamiento de la facultad en el Segundo cuatrimestre

Próxima reunión virtual: 15-Mayo, 16 horas.