

CONCURSO REGULAR

Ayudantes de Primera con Dedicación Parcial

Departamento de Fisiología, Biología Molecular y Celular Profesor Héctor Maldonado

El día 28 de Octubre de 2021 se reúnen los abajo firmantes, miembros titulares del Jurado, para definir los criterios de evaluación de antecedentes y oposición en el Concurso Regular para cubrir 1 (un) cargo de Ayudante de Primera con dedicación parcial del Área Fisiología y Neurociencias del Departamento de Fisiología, Biología Molecular y Celular Profesor Héctor Maldonado (EXP- EXA:00013 42/2021 5.3.1). Los puntajes asignados a los distintos antecedentes y prueba de oposición son los siguientes:

		PUNTAJE
1	Antecedentes docentes	16
2	Antecedentes científicos	13
3	Antecedentes de extensión	6
4	Antecedentes profesionales	14
5	Prueba de oposición	43
6	Títulos, estudios y otros Antecedentes	8
7	TOTAL	100

La prueba de oposición se llevará a cabo el día 23 de Noviembre de 2021, y de ser necesario se extenderá al día 24 La prueba se realizará en forma virtual a través de los canales del departamento. Todos los postulantes deberán conectarse al aula zoom que se informe oportunamente el día 23 de Noviembre a las 9 de la mañana, donde se procederá a asignar los turnos correspondientes a las pruebas de oposición. Las mismas consistirán en una exposición oral de un trabajo práctico correspondiente a alguna de las materias del Área que se haya dictado en el último año (Introducción a la Fisiología Molecular, Fisiología del Comportamiento Animal, Neurobiología del Aprendizaje y la Memoria, Neurofisiología Integrativa o Fisiología del Sistema Nervioso). La duración de la exposición será de 15 minutos, reservándose el jurado otros 5 minutos para preguntas. La presentación se hará utilizando una plataforma virtual (Power point o similar). La prueba de oposición deberá ser planteada como si fuera dada a los alumnos de las materias correspondientes.

Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos de la exposición.

Claridad expositiva

Nivel de conocimiento teórico

Organización de la exposición

Utilización del tiempo disponible para presentar los contenidos

Uso adecuado del material didáctico

Noelia Weisstaub

Lucas Mongiat

Fernando D Marengo