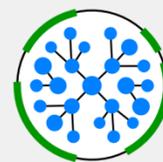




FCEyN

Departamento de Fisiología,
Biología Molecular
y Celular
"Profesor Héctor Maldonado"



FBMC

Buenos Aires, 9 de noviembre de 2021

Estimados miembros de la Comisión Ad Hoc y Secretaría Académica de FCEyN:

En cumplimiento con los lineamientos enviados por Uds. a nuestro departamento con fecha 12/10/2021, presentamos a continuación la siguiente información:

- i. Una breve descripción de la estructura actual del Departamento, haciendo hincapié en los desbalances de género que existen entre nuestros docentes.
- ii. Se devuelve la planilla Excel elaborada y enviada por email desde la Secretaría Académica que incluye las correcciones necesarias.
- iii. Una lista detallando los cargos de profesores solicitados y su dedicación.
- iv. Una breve lista de sugerencias (máximo una carilla) para mejorar/profundizar/ampliar la oferta académica o de investigación que debería llevar adelante la Facultad y que no sean necesariamente de incumbencia exclusiva de su Departamento.

Atentamente,

<<Firma digital FU>>

Director del DFBMC "Prof. Dr. Héctor Maldonado"

Aprobado por todo el CoDEP 2018-2021 (salvo la Profesora Anabella Srebrow, que se excusó del proceso de elaboración de la propuesta) y los integrantes del nuevo CODEP 2021

i. DESCRIPCIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL DEPARTAMENTO

El Departamento de Fisiología, Biología Molecular y Celular (DFBMC) fue desde sus inicios, y continúa siendo, un Departamento geográficamente disperso pero compuesto por investigadores-docentes que comparten un fuerte apego por nuestra Facultad y el respeto por la investigación científica y la tarea docente de excelencia. Dentro de las neurociencias y la biología molecular y celular, el FBMC es actualmente un paradigma de excelencia a nivel nacional y regional. Varios integrantes del FBMC son miembros de academias de ciencias de prestigio internacional, como la Academia de Ciencias de los Estados Unidos (NAS) y la *World Academy of Science (TWAS)* y han sido galardonados con premios nacionales e internacionales (sólo como ejemplo, dos de sus profesoras, una en la última edición, fueron distinguidas con el premio L'Oréal-UNESCO por las mujeres en la Ciencia). Destaca al FBMC su productividad científica de calidad con un número significativo de publicaciones en revistas científicas del más alto nivel. Existen pocos Departamentos de Biología Molecular y Celular y/o de Neurociencias en Universidades de América Latina que alcancen semejante calidad en la producción científica. Lxs investigadorxs y docentes del FBMC han obtenido subsidios del máximo prestigio internacional, incluyendo *Howard Hughes Medical Institute, National Institute of Health (NIH)* de Estados Unidos, de la Comunidad Europea, Wellcome Trust del Reino Unido, entre otros. A nivel nacional, el FBMC ha sido altamente exitoso en la obtención de subsidios PICT de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, entre otros.

Actividades en investigación

Los docentes del FBMC desarrollan líneas de investigación que cubren un amplio espectro de tópicos dentro de las neurociencias, la biología molecular y celular y la biotecnología. Estos incluyen estudios de Fisiología del Comportamiento Animal, Neurofisiología y neuropatología, Mecanismos de memoria, Ritmos circadianos, Transcripción Génica, Modificaciones post-transcripcionales y post-traduccionales, Biología Molecular de Plantas, Biología Molecular del Cáncer, Biología Celular, Transducción de señales, Biología de Sistemas, Ingeniería Genética en Organismos Modelo, Microbiología, Parasitología Molecular y Bioinformática, entre otros.

Los grupos de investigación asociados al DFBMC garantizan una masa crítica de potenciales candidatxs a ocupar las posiciones de la presente solicitud de cargos. El DFBMC cuenta con más de treinta docentes que hacen investigación en institutos extra-FCEN, y más se sesenta docentes que investigan en institutos dentro del campus de la FCEN.

Además, en el espacio del DFBMC, en el segundo piso del pabellón 2, está radicado un nuevo instituto UBA, el Instituto de Biociencias, Biotecnología y Biología traslacional (iB³), creado en diciembre de 2019 por resolución de Consejo Superior Nº 2121/19. El iB³ ocupa una superficie de 700 m². Se desempeñan 82 personas de las cuales 39 pertenecen al CONICET: 17 Investigadorxs Responsables/Jefes de grupo, 8 investigadorxs, 10 posdoctorandxs, 23 tesis doctorales, 21 tesis de licenciatura / maestría y 3 personas de apoyo. Varios de ellxs de gran trayectoria y responsables de materias y de la Práctica Social Educativa *Aspectos Sociales del Cáncer*.

Actividades docentes

La actividad docente del FBMC es intensa y valorada por los estudiantes de la Facultad ni bien ingresan a la carrera de Cs. Biológicas ya que dictamos dos materias que pertenecen al ciclo troncal de la licenciatura en Ciencias Biológicas: Genética I (área Biotecnología) e Introducción a la Biología Molecular y Celular (IBMyC; área Biología Molecular y Celular), contando estas materias con un número anual de alumnos que rondan los 230 y 320 alumnos respectivamente. Además nuestro departamento dicta la materia Introducción a la Fisiología Animal, que (como alternativa a Fisiología Animal Comparada, DBBE) es una materia obligatoria en 11 de las 12 orientaciones ofrecidas por la carrera de Biología y cuenta con un promedio anual de 75 alumnos.

Materias de Grado 2021		Profesores DFBMC
MOLECULAR	Materias: 6	Profesores
Introducción a la Biología Molecular y Celular		Coso, Arzt (YA jubilados: Kornblihtt y Iusem)
Int.a la Biología Molecular para Paleontólogos		
Organización y Función Celular (ex QBIIA)*		Boccaccio, Srebrow, Wappner
Biología Molecular de Microorganismos Eucariotas (ex BMEI)*		Alonso, Kamenetzky
Genética Molecular		Dain, Guberman (YA jubilado: Iusem)
Transducción de Señales y Cáncer*		Srebrow, Coso
<i>CON (*) indica materias de grado y posgrado</i>		
FISIOLOGIA	Materias: 6	Profesores
Fisiología del Comportamiento Animal*		Tomsic
Fisiología del Sistema Nervioso*		Katz, Urbano
Introducción a la Fisiología Animal (ex IFM)*		Szczupak, Marengo
Fundamentos de Biología Molecular y Fisiología Celular* (bi-área)		Nadra, Szczupak, Marengo, Colman Lerner
Neurobiología del Aprendizaje y la Memoria*		Romano
Neurofisiología Integrativa*		Delorenzi, Viola
<i>CON (*) indica materias de grado y posgrado</i>		
BIOTECNOLOGIA	Materias: 7	Profesores
Genética I (bi-departamental FBMC/EGE, dictada ambos cuatrimestres)		Nadra, Cerdán
Genética General (Paleontólogos)		
Biotecnología Microbiana Ambiental* (bi-departamental FBMC/QB)		Erijman
Agrobiotecnología*		Segretin (Jubilándose 1er cuat 2023: Hopp)
Conceptos y Técnicas de Biotecnología*		D'Alessio (Jubilándose 2023: Glikin)
Genómica Aplicada*		Kamenetzky (Jubilándose 1er cuat 2023: Hopp)
Ingeniería Genética* (bi-área)		Rubinstein, Colman Lerner, Erijman
Materias de Prácticas Sociales Educativas (P.S.E.)		Docentes DFBMC
Ciencia a Mano		Ezequiel Surace (JTP, DFBMC) en conjunto con QB Director: Matías Blaustein. Co-directora: Natalia Rubinstein. (DFBMC).
Aspectos sociales del cáncer		

Es importante destacar que los Prof. Kornblihtt e Iusem (área Molecular) se encuentran jubilados actualmente, y que dos de los profesores involucrados en el dictado de materias del área Biotecnología se jubilarán pronto.

Cursos de Posgrado 2020	
Área Molecular: 7	Docentes a Cargo
Genética Humana (se dictó dos veces)	Dain, Surace
Genética Humana con Laboratorio	
Biología de Sistemas Moleculares	Colman Lerner
Genética Molecular de Levaduras	D'Alessio
Tópicos Avanzados en Biología Celular del ARN	Boccaccio
Diversidad de Señalización Celular Contexto Dependiente	Arzt
Tópicos Avanzados de Biología del Desarrollo	Wappner, Melani Durrieu Prof.: 6/ JTP: 2 /Ay 1°: 1
Área Biotecnología: 3	Docentes a Cargo
Genómica Funcional	Hopp
Genómica Estructural	
Mejoramiento Genético y Genómico	Hopp
	Prof.: 1
Área Fisiología: 0	Docentes a Cargo
Cursos de Posgrado 2021	
Área Molecular: 7	Docentes a Cargo
Genética Humana	Dain, Surace
Genética Humana con Laboratorio	
Biología de Sistemas Moleculares	Colman Lerner
Genética Molecular de Levaduras	D'Alessio
Tópicos Avanzados en Biología Celular del ARN	Boccaccio
Diversidad de Señalización Celular Contexto Dependiente	Arzt
Tópicos Avanzados de Biología del Desarrollo	Wappner, Melani Durrieu Prof.: 6/ JTP: 2 /Ay 1°: 1
Área Biotecnología: 3	Docentes a Cargo
Genómica Funcional	Hopp, Kamenetzky
Genómica Estructural	
Mejoramiento Genético y Genómico	Hopp, Kamenetzky
	Prof.: 2

El Dr. Hopp se jubilará el primer cuatrimestre del 2023 y el Dr. Glikin cumplirá 70 años el 2023. Finalmente, la Profesora Eleonora Katz, a cargo de la materia Fisiología del Sistema Nervioso, ya tiene iniciado el trámite jubilatorio. Con respecto al número de alumnxs, por las materias del Departamento transitan anualmente, en números redondos, un promedio de 400 estudiantes (área Molecular), 175 (área Fisiología y Neurociencias), 300 (área Biotecnología). La valoración de las mismas por parte de los alumnxs es, en líneas generales, muy positiva, lo cual puede apreciarse a través del link http://encuestas_finales.exactas.uba.ar.

En las tablas incluidas aquí puede observarse en forma resumida la totalidad de las materias de grado y posgrado dictadas por nuestro Departamento (19), así como su distribución por áreas y los profesores asignados a las mismas (algunas electivas a cargo de 1 solo profesor y con más de 30 alumnos). Muchas de las materias de grado

de las tres áreas son cursadas también por alumnos de doctorado (marcadas con *, a veces bajo otros nombres). Además, las dos materias del ciclo troncal - IBMyC y Genética I - son dictadas como materias de la Licenciatura en Paleontología, con algunas modificaciones cuantitativas en sus contenidos.

Es importante destacar que desde la dirección y el CODEP de nuestro departamento creemos que hay que propender a la creación, adopción e implementación de pautas claras para asegurar la equidad de género en la posibilidad de acceso a cargos docentes, en especial los de Profesor/a regular. Actualmente existe, en la mayoría de los departamentos de esta Facultad, un desbalance de género en los cargos de Profesor/a regular al cual el DFBMC no es ajeno. En particular, si bien en nuestro departamento el 44% de los cargos regulares e interinos de Profesor/a (12/27) son ocupados por mujeres, este porcentaje baja al 30% (8/23) en el caso de cargos regulares. En cuanto a categoría, sólo el 10% de las profesoras de nuestro departamento han accedido a jerarquías de Profesora Asociada o Titular y en todos los casos son cargos de dedicación parcial (ver Tabla abajo). Hay que destacar en este punto, que, de

los nueve cargos de profesoras adjuntas dedicación simple (DP, celda amarilla, número rojo), cuatro corresponden a los cuatro cargos interinos cubiertos por la licencia del Prof. Coluccio. Es decir, de los 27 cargos de profesor que ostenta nuestro departamento, los únicos cuatro cargos en condición interina están ocupados por mujeres. Las propuestas de regularización de dichos cargos están incluidas en

las descripciones de materias que incluimos más abajo. Una estrategia posible para paliar este notable desbalance de género es implementar, en los concursos docentes, criterios que permitan analizar variaciones en la producción científica y docente de lxs postulantes considerando el potencial impacto que podrían tener el haberse ocupado de tareas de cuidado (maternidad, paternidad, enfermedades, etc.). El impacto que ha tenido la pandemia en términos de incremento en las tareas de cuidado de niñxs pequeñxs y personas mayores deberá ser especialmente considerado en concursos futuros cercanos, teniendo en cuenta que en términos estadísticos estas tareas han recaído mayoritariamente sobre mujeres.

DFBMC	Mujer	Hombre	Cant. Cargos
Titular DE	0	2	2
Titular DP	1	2	3
Asociado DE	0	3	3
Asociado DP	2	5	7
Adjunto DP	9	3	12
Totales	12	15	27

ii. PLANILLA EXCEL DE CARGOS/ALUMNOS/DOCENTES ACTUALIZADA VA ADJUNTA AL MAIL

iii. LISTA DE CARGOS DE PROFESORES SOLICITADOS

Los cargos solicitados a continuación están incluidos en orden de prioridad y son considerados por esta dirección+CODEP (Y nuevas autoridades electas) de crucial importancia para el desarrollo de las tareas docentes en nuestro departamento.

Se solicitan tres (3) Profesores/as adjuntos/as para el área Molecular

Justificación

Es prioritario disponer de tres nuevos profesores/as para garantizar el dictado de materias de la carrera cuyos profesores responsables se han jubilado. Específicamente, éste es el caso de la materia troncal Introducción a la Biología Molecular y Celular (IBMC) y la materia electiva Genética Molecular, debido a la jubilación de los profesores Alberto Kornblihtt y Norberto Iusem, respectivamente. En este punto, planteamos cubrir un cuatrimestre de la materia IBMC con un/a profesor/a y el segundo cuatrimestre de IBMC con otro/a. El dictado en el segundo cuatrimestre de IBMC es novedoso y permitiría que esta materia troncal se dictara en los dos cuatrimestres. Asimismo, proponemos la inclusión de un cargo de profesor/a para el dictado de Genética Molecular. Para que sea posible el dictado de estas materias sin que se vea afectado el del resto de las materias del departamento, que forman parte actualmente de la carrera de Ciencias Biológicas, el DFBMC necesita estos tres nuevos cargos de profesor/a.

Proponemos que uno de estos tres cargos se llame con dedicación exclusiva y lugar de trabajo en espacios del FBMC (por ej., IB3/AGBT) con el fin de reforzar la investigación en dichos espacios, y cuyo destino principal desde el punto de vista docente sea el dictado de IBMC. El segundo cargo, que sería con dedicación parcial estaría destinado también al dictado de IBMC, aunque en el otro cuatrimestre. Por último, el cargo para el dictado de Genética Molecular se llamaría con dedicación parcial.

Perfil docente para los cargos de IBMC

- Amplio conocimiento de las biología molecular y celular pero también de la biología en general, en particular en los aspectos evolutivos.

- Amplia experiencia en investigación en biología molecular y celular demostrada por investigaciones que haya tenido importante repercusión en el campo de conocimiento, por la participación en congresos internacionales de la especialidad. La exposición en el ambiente internacional es un insumo importante para abordar temas de punta en una materia propedéutica como IBMC.

- Capacidad didáctica y organizativa. Disposición a enseñar temas que si bien son parte de su disciplina no son parte de su investigación específica.

- Capacidad para enseñar también a los docentes auxiliares y en particular a los ayudantes segundos.

- Fuertes conocimientos de química, en particular de bioquímica. Capacidad para enlazar las bases de la química con los temas de biología molecular y celular.

- Convicción de que la docencia de grado no es una carga a cumplir sino una actividad virtuosa que entrelaza a la investigación con la formación de los alumnos de grado, beneficiando a ambas.

Perfil docente para el cargo de Genética Molecular

Antecedentes profesionales y/o académicos acreditados que se relacionen con el área del conocimiento de la genética de diferentes especies biológicas así como de la biología molecular en general.

Amplia experiencia en conocimientos sobre mecanismos moleculares de las bases genéticas de la herencia y modelos biológicos para su estudio, dinámicos de los genomas, diversidad de los genomas, estrategias de búsqueda de genes asociados a diferentes fenotipos, mecanismos epigenéticos de regulación de la expresión genética, edición génica, modelos biológicos para el estudio de los mecanismos moleculares de la herencia, bases moleculares de patologías genéticas, nuevas metodologías para análisis masivos de datos de X-ómicas, células madre, herencia epigenética y terapia génica.

Adjuntamos la carta de la dirección apoyando la generación de espacios del DFBMC para la incorporación de nuevos grupos al nuevo instituto IB³ o AGBT en caso de que investigadores externos a la FCEN ganen dichos concursos.

Listas de docentes candidatxs (por orden alfabético):

- Dra. Paula Barrionuevo (JTP FBMC)
- Dr. Matías Blaustein (JTP FBMC)
- Dra. Cecilia D'Alessio (profesora adjunta interina, JTP FBMC)
- Dra. Alejandra Guberman (profesora adjunta interina, JTP FBMC)
- Dra. Laura Kamenetzky (Investigadora Independiente de CONICET, profesora interina de Genómica Aplicada)
- Dra. Luciana Rocha Viegas (JTP FBMC)
- Dra. Natalia Rubinstein (JTP FBMC)
- Dra. Patricia Saragüeta (JTP DFBMC)
- Dr. Ignacio Schor (JTP FBMC)
- Dr. Ezequiel Surace (JTP FBMC)
-

Se adjuntan a continuación la carta de aval de espacio del Director saliente (Prof. Urbano) y los avales + CV de docentes candidatxs (por orden alfabético)

Se solicitan dos (2) cargos de Profesor/a adjunto/a con dedicación simple para el área de Biotecnología

Justificación

La Biotecnología como disciplina ha mostrado un fuerte crecimiento en los últimos años como base de la producción agrícola e industrial, la bio-remediación, el diagnóstico molecular, la biomedicina traslacional y muchos otros campos de interés socioeconómico que aún conforman un nicho escasamente desarrollado en nuestro país. Hace más de diez años, el DFBMC creó el área Departamental denominada "Biotecnología", con sus tres ramas (animal, vegetal, y microorganismos). Recientemente se han incorporado tres profesoras interinas al área de Biotecnología (Dras. D'Alessio, Kamenetzky, Segretín), además del otorgado por la última comisión Ad Hoc, para BIOTECNOLOGIA VEGETAL, concursado en forma interina y ganado por la Dra. Daniela Capiati. Es importante mencionar que los tres primeros cargos están financiados de manera interina con los puntos correspondientes a la licencia del cargo del Prof. Coluccio. El cargo de la Dra. Capiati nos permitirá crear una materia de Biología Molecular y Celular vegetal, que respalde a Biotecnología Vegetal con conocimientos básicos. Sería una nueva materia del departamento que tiene contenidos sustanciales de Biología vegetal, además del dictado de Agrobiotecnología.

Teniendo en cuenta la próxima jubilación del Prof. Hopp (primer cuatrimestre 2023) y del Prof. Glikin (Cumple 70 años en el 2023), solicitamos dos cargos de profesor/a adjunto/a con el objeto de dar continuidad al dictado de las materias **Genómica Aplicada** y **Conceptos y Técnicas en Biotecnología**.

Genómica Aplicada es una materia de grado y posgrado de DFBMC-FCEN-UBA desde 2007, con un número de alumnos en constante crecimiento llegando a 40 alumnos en 2020. Su creación cubrió un área de vacancia en el área de Biociencias, la de capacitar a estudiantes de grado y posgrado en la generación y análisis de datos x-ómicos. Ahonda en la extracción de datos de relevancia biológica en ciencias básicas (elaboración de hipótesis sustentadas por miles de datos) y en ciencias aplicadas (particularmente a la biotecnología microbiana, animal y vegetal). Esta área podría reforzarse aún más con la creación de un curso de Biología molecular de genomas y proteomas. Actualmente el iB3 cuenta con capacidad informática (bioinformáticos y servidores) y de secuenciación (tecnología de secuenciación por nanoporos). **Conceptos y Técnicas en Biotecnología (CyTB)** fue la primera materia dedicada a la biotecnología del departamento y se ocupa básicamente de dos temas generales; i) los procesos biotecnológicos que utilizan células vivas o materiales celulares para la investigación y generación de productos farmacéuticos y ii) los procesos biotecnológicos empleados en la modificación genética de animales para la producción de proteínas heterólogas de interés farmacéutico.

Listas de docentes candidatxs (por orden alfabético):

Para Genómica Aplicada

- Dr. Matías Blaustein (JTP FBMC)
- Dra. Cecilia D'Alessio (Investigadora Independiente del CONICET, profesora Adjunta Interina)
- Dra. Eva Figuerola (Investigadora Ajunta del CONICET, JTP en el FBMC de Genómica Aplicada)
- Dra. Laura Kamenetzky (Investigadora Independiente de CONICET, profesora interina de Genómica Aplicada)
- Dra. Natalia Rubinstein (JTP FBMC)

Para CyTB

- Dr. Flávio Silva Junqueira de Souza (Investigador independiente del CONICET, ha ejercido varios cargos docentes desde 2008, incluyendo Profesor Interino entre 2016 y 2019)
- Dra. Elena Avale (Investigadora adjunta del CONICET; JTP regular desde 2016).
- Dra. Cecilia D'Alessio (Investigadora Independiente del CONICET, profesora Adjunta Interina).

Se adjuntan a continuación los avales + CV de docentes candidatxs (por orden alfabético)

Se solicita un (1) cargo de Profesor/a adjunto/a con dedicación simple para el Área de Fisiología y Neurociencias.

Justificación

El área de Neurociencias Cognitivas estudia los mecanismos neurobiológicos involucrados en la actividad cognitiva en los seres humanos y sus manifestaciones conductuales. Se trata de un área relativamente reciente de investigación que surgió a partir del advenimiento de las técnicas de neuroimagen que abrieron la posibilidad de estudiar al cerebro humano *in vivo*, tanto a nivel estructural como a nivel funcional. La Neurociencia Cognitiva resulta de la confluencia entre neurobiología, psicología, física y computación, resultando un área multidisciplinaria por excelencia.

Pedido de un cargo de profesor/a adjunto/a para dictar la nueva materia “Neurociencias Cognitivas”, a dictarse en el DFBMC cuyos objetivos son: *i)* Comprender los mecanismos neurobiológicos distintivos asociados a procesos cognitivos en seres humanos; *ii)* Incorporar la metodología experimental asociada a esta área de investigación, tanto a nivel teórico como práctico y analítico y *iii)* Abordar las aplicaciones de la neurociencia cognitiva en campos como la clínica médica y la educación. Los contenidos mínimos de la materia propuesta son: 1) Aproximación histórica a la Neurociencia Cognitiva; 2) Bases neuroanatómicas de la cognición; 3) Evolución de la cognición; 4) Métodos de investigación en Neurociencia Cognitiva: fMRI, EEG, TMS, PET, MEG, “eye-tracking”, NIRS; 5) Desarrollo y envejecimiento; 6) Funciones perceptivas superiores. Introducción al procesamiento cerebral del sistema visual, auditivo, olfativo, somatosensorial, percepción de dolor. Integración multimodal; 7) Planificación y control del movimiento; 8) Conciencia y Sueño y 9) Aplicaciones clínicas: enfermedades neurodegenerativas y psiquiátricas.

Listas de docentes candidatxs (por orden alfabético):

Dra. Luz Bavassi (Inv. Asistente, CONICET)

Dra. Cecilia Forcato (Docente a cargo de materias en ITBA y UNA Jauretche; Investigadora Adjunta CONICET)

Dra. Laura Kaczer (Inv. Adjunta, CONICET)

Dr. Juan E. Kamienkowski (JTP regular, DF)

Dra. María E. Pedreira (Inv. Principal, CONICET)

Prof. Enzo Tagliacuzzi (Profesor adjunto, DF)

Dr. Pablo Nicolás Fernández-Larrosa (JTP regular; Inv. Adjunto, CONICET)

Se adjuntan a continuación los avales + CV de docentes candidatxs (por orden alfabético)

Se solicita un (1) Profesor/a adjunto/a con dedicación simple, para las áreas Molecular y Biotecnología.

Justificación

La oferta de materias de biotecnología en la FCEN carece de una materia enfocada en biotecnología de levaduras y hongos, con aplicaciones muy importantes que cubren varios aspectos de la biotecnología: industria panadera, enológica y cervecera, producción de biocombustibles, industrias relacionadas con la producción de proteínas recombinantes para su uso en vacunas, kits para diagnóstico y nuevas terapias contra patologías humanas o de animales, entre muchas otras. Esta propuesta involucra la creación de una nueva materia "Biotecnología y Genética Molecular de Levaduras" cubriendo un área de vacancia en la interfaz entre ambas áreas del departamento. Es decir, este cargo no tiene que ser necesariamente concursado dentro del área molecular ni del área biotecnología, porque los contenidos corresponden a ambas áreas. Un cargo para Biotecnología de microorganismos se solicitó a la ad hoc el último año, no habiendo sido otorgado en esa ocasión"

La Biotecnología Fúngica y de Levaduras es un área de vacancia en nuestro Departamento y en la FCEyN en general. Los objetivos de la materia son que los estudiantes adquieran los conocimientos esenciales para manipular levaduras en el laboratorio y estén en condiciones de realizar las modificaciones genéticas necesarias para "ingenierizar" nuevas cepas con fines biotecnológicos, incluyendo la expresión de proteínas eucariotas recombinantes, la eliminación (*knock out*) de genes específicos, la complementación heteróloga de mutaciones y los análisis genéticos de validación. Los conocimientos adquiridos permitirán, adicionalmente, determinar interacciones por doble híbrido y analizar búsquedas de levaduras a gran escala. La materia pondrá mucho énfasis en los trabajos prácticos, con teóricas coordinadas con los prácticos y en el que se dan todas las herramientas necesarias para el trabajo experimental con levaduras

Programa Teórico: Introducción al uso de levaduras. Historia de su uso. Metabolismo: fermentación y respiración. Similitudes y diferencias entre *Saccharomyces cerevisiae* y *Schizosaccharomyces pombe*. Ciclos de vida de ambas levaduras. Nomenclatura. Levaduras en el árbol evolutivo. Otras levaduras de importancia: *Pichia pastoris* y *Kluyveromyces marxianus*. Herramientas para las modificaciones genéticas en *Saccharomyces cerevisiae* y su uso en biotecnología. Sistemas de transformación de levaduras. Marcadores genéticos. Clonado por complementación y por *gap repair*. Inserción/disrupción de múltiples fragmentos de PCR. Vectores. Promotores constitutivos, inducibles y reprimibles en *S. cerevisiae*. Mutantes, mutagénesis, sistemas de selección, contra selección y screening. Expresión de genes heteróloga para la producción a pequeña y gran escala, etc.

Listas de docentes candidatxs (por orden alfabético):

- Dra. Cecilia D'Alessio (Investigadora Independiente del CONICET, profesora Adjunta Interina).
- Dra. Laura Kamenetzky (Investigadora Independiente de CONICET, profesora interina de Genómica Aplicada)

Se adjuntan a continuación los avales + CV de docentes candidatxs (por orden alfabético)

Se solicita un (1) Profesor/a adjunto/a con dedicación simple para dictar propuestas de Prácticas Sociales Educativas (PSE)

NOTA: LOS FIRMANTES DE ESTA PRESENTACION CONSIDERAMOS QUE SERIA RECOMENDABLE QUE FUERA LLAMADO Y DEPENDIERA DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA

El programa de PSE (Resolución (CS) N° 520/10) se creó como una manera de concretar la función social de la Universidad, a través de espacios curriculares de enseñanza y aprendizaje que articulen contenidos curriculares con necesidades y demandas de la sociedad. Asimismo, se estableció (Resolución (CS) N° 172/14) que las PSE tendrán carácter obligatorio y serán requisito para la obtención del diploma para todos los estudiantes ingresantes a la Universidad a partir del año académico 2017.

En respuesta a esta demanda nuestro departamento es pionero dentro de FCEN, y en conjunto con el Departamento de Química Biológica, en la planificación y aprobación de PSE (Resolución (CD) N° 2903, ofreciendo actualmente dos de las tres aprobadas por la FCEN (ver tabla).

Estas PSE han sido gestadas y son coordinadas, organizadas y dictadas por Jefe/as de trabajos prácticos (**2 de la 3 PSE de la FCEN tienen únicamente docentes DFBMC auxiliares**). Consideramos que es necesario jerarquizar estas actividades con la coordinación de un/a profesor/a que formalice una responsabilidad ya desarrollada en la actualidad.

Algunos docentes que actualmente están a cargo de PSE en el departamento y que serían candidatos para dicho cargo son:

Dr. Matías Blaustein (JTP DFBMC) organizador de la práctica: Aspectos Sociales del Cáncer

Dra. Natalia Rubinstein (JTP DFBMC): organizadora de la practica Aspectos Sociales del Cáncer

Dr. Ezequiel Surace (JTP DFBMC): organizador de la practica Ciencia en Mano

Se adjuntan a continuación los avales + CV de docentes candidatxs (por orden alfabético)

iv. UNA BREVE LISTA DE SUGERENCIAS PARA MEJORAR/PROFUNDIZAR/AMPLIAR LA OFERTA ACADÉMICA O DE INVESTIGACIÓN QUE DEBERÍA LLEVAR ADELANTE LA FACULTAD Y QUE NO SEAN NECESARIAMENTE DE INCUMBENCIA EXCLUSIVA DE SU DEPARTAMENTO

Creemos que corresponde implementar, de forma urgente, herramientas de evaluación dirigidas a los integrantes del jurado para evaluar candidatas en concursos de profesores/as y ayudantes que permitan una equidad de género en nuestra facultad. Notamos que el desbalance se marca al acceder a cargos de profesor/a, viendo que los cargos de mayor jerarquía son de varones y los de menor jerarquía son ocupados por mujeres, aunque los cargos de JTP son mayoritariamente ocupados por mujeres. Entendemos que el tema es complejo y por eso nos interesa seguir de cerca el pedido del Departamento de Matemática que, de ser viable lo que circuló informalmente, podría ser pionero en promover un concurso para profesoras mujeres.

Apoyamos que la Facultad siga estimulando, favoreciendo y generando las herramientas necesarias para el desarrollo de un verdadero trabajo multidisciplinario, aprovechando la masa crítica de docentes e investigadores en las distintas ramas de las ciencias exactas y naturales, así como también el alto grado de capacitación científica de los mismos. Para lograr la mencionada multidisciplinariedad, resulta necesario que cada disciplina imparta sus conocimientos en lenguajes accesibles para las demás disciplinas, de forma tal de lograr una genuina complementación entre ellas.

El establecimiento de nuevas áreas comunes o ("*facilities*") de equipamiento costoso y/o sofisticado de uso común, que puedan favorecer tanto a la investigación como a la docencia de diferentes departamentos dentro de la Facultad. Un ejemplo de esto es el flamante centro de microscopías de fluorescencia, del que el FBMC ha participado en su génesis. Desde el FBMC apoyamos de manera entusiasta esta excelente iniciativa impulsada por la Facultad.