



Buenos Aires, 10 de noviembre de 2022

Prof. Dr. Guillermo Durán
Decano de la Facultad de
Ciencias Exactas y Naturales
Universidad de Buenos Aires

Estimado Prof. Durán,

En virtud de que me estoy postulando como candidato a Director del Departamento de Fisiología, Biología Molecular y Celular (FBMC) para el bienio 2022-2024, tengo el agrado de hacerle llegar para su consideración los principales lineamientos que buscaré llevar adelante en caso de ser elegido.

Sin otro particular, saludo a Ud. atentamente.

Saludos



Dr. Alejandro Colman-Lerner
Investigador Principal
Profesor Adjunto
Departamento de Fisiología, Biología Molecular y Celular
Instituto de Fisiología, Biología Molecular y Neurociencias IFIBYNE,
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
UBA-CONICET

Propuesta de gestión

El Departamento de Fisiología, Biología Molecular y Celular (DFBMC) está dedicado a la investigación y la enseñanza en las 3 áreas que lo conforman: Biología Molecular, Fisiología y Biotecnología. A diferencia de otros departamentos, el DFBMC es geográficamente disperso.

Tanto la diversidad temática, como su emplazamiento geográfico tiene su origen en su historia, por lo que cabe hacer un breve resumen. El DFBMC surgió hace un poco más de 20 años de la división en tres del antiguo Departamento de Biología. Desde sus comienzos su ubicación original en la Facultad estaba limitada a los espacios en el 2do piso previamente ocupados por el Laboratorio de Fisiología y Biología Molecular (LFBM) y el Laboratorio de Neurobiología de la Memoria (LNM), a los que se sumaban una cantidad importante de docentes/investigadorxs con lugar de trabajo fuera de la FCEN. A comienzos de los 2000, el LFBM + LNM + unos grupos de investigación/docencia no asociados al DFBMC conformaron el instituto de CONICET IFIBYNE luego UBA-CONICET. Además, por esos años se formó el Laboratorio de Agrobiotecnología, parte del cual sigue emplazado en espacios del DFBMC y parte en espacios de la Secretaría de Investigación. Desde el año 2016 comenzó la mudanza de los grupos del IFIBYNE al nuevo edificio, que se completó a mediados de 2018. El espacio liberado permitió la incorporación por concurso de nuevos grupos de investigación/docencia, ocupando aproximadamente la mitad de los espacios asignados del 2do piso originalmente ocupados por el DFBMC, mientras que el resto fue cedido a la Facultad. Los nuevos grupos que ocupan este espacio crearon un Instituto UBA, Instituto de Biociencias, Biotecnología y Biología traslacional (iB3).

Debido a estas razones históricas, actualmente aproximadamente un tercio de los investigadorxs del Departamento realizan tareas de investigación en institutos extra-FCEN, en lugares como la Facultad de Medicina (UBA), Fundación Instituto Leloir, INGEBI, INTA, IBYME e IBIOBA. El resto están concentrados en los espacios propios del DFBMC (instituto UBA iB3 y laboratorio AGBT) o en el IFIBYNE.

Los docentes del DFBMC desarrollan líneas de investigación que cubren un amplio espectro de tópicos dentro de la fisiología, las neurociencias, la biología molecular y celular y la biotecnología, tanto animal como vegetal.

La actividad docente del DFBMC es crítica para la carrera de Cs. Biológicas, ya que dictamos dos materias del ciclo troncal de la carrera: Introducción a la Biología Molecular y Celular (IBMC) y Genética I, recibiendo un número anual de alumnos que rondan los 320 y 230, respectivamente; además de varias materias del ciclo superior y una variedad de cursos de posgrado importantes para la carrera de doctorado. Respecto a esto último, es importante hacer notar que las materias dictadas para el ciclo superior son fundamentales en la formación de Biólogos que se especializan en las orientaciones de Biología Molecular, Biotecnología y Fisiología Animal y Neurociencias.

Ideas generales sobre el funcionamiento del Departamento

La gestión actual, iniciada en diciembre de 2021 es interina, si bien es liderada por el Prof Esteban Hopp como director, me tiene a mi desempeñándome como Director Adjunto Interino y al Profesor Fernando Marengo (miembro del CODEP) como Director Adjunto informal. Los tres fuimos elegidos como representantes del claustro de profesores al CODEP y representamos a las tres áreas en las que se divide el DFBM.

Durante esta gestión interina estuvimos llevando adelante una serie de iniciativas, que es mi propuesta que sean continuadas en la gestión que propongo.

Sobre la problemática de género.

Uno de los temas más acuciantes en general en la sociedad, en las universidades en particular y específicamente en nuestro Departamento es el de la igualdad de género, que afecta especialmente a mujeres y personas no binarias. Durante nuestra gestión interina creamos una Secretaría de Género, a cargo de la Dra. Verónica de la Fuente, para abordar estos temas y generar pautas e iniciativas tendientes a revertir inequidades y mejorar a mediano plazo la posición del DFBMC en este aspecto.. Continuaremos dándole preponderancia a esta problemática a través de la constante atención a desigualdades que puedan generarse. Específicamente, la gestión impulsará acciones con el objetivo de lograr el equilibrio de representación de mujeres y personas no binarias en los cuerpos docentes, de investigación, administración y composición de comisiones de trabajo -secretarías- y comisiones evaluadoras.

Sobre la consolidación del espacio del FBMC

Como expliqué anteriormente, en la historia reciente y en particular durante los últimos años -incluidos los 2 años de la pandemia de COVID19- el Departamento tuvo un crecimiento debido a la incorporación de grupos al espacio que dejó la mudanza al IFIBYNE. Sin embargo, los grupos de investigación que trabajan en espacio propio del DFBMC (IB3 y AGBT) están liderados por investigadorxs de CONICET que son docentes auxiliares en DFBMC. Solo contamos con un profesor regular y una profesora interina (además de un Prof Regular de QB).

Haremos esfuerzos para aumentar el plantel de Profesorxs Regularxs con lugar de trabajo en DFBMC. En una de las iniciativas, el DFBMC pondrá a disposición espacio de investigación para los dos concursos de Profesorx Adjuntx Dedicación Exclusiva en curso. Asimismo, se trabajará con la Facultad para obtener más espacio para el Departamento en la medida de que se consoliden los grupos que ya existentes. En la medida de que disponga de espacios nuevos, se realizarán concursos para atraer nuevos grupos de investigación.

Actualmente, y debido a las razones históricas antes mencionadas, el espacio asignado a la Secretaría Departamental es pequeño y carente de ventilación dado que no tiene ventanas. Considero que esto no debería seguir así y es mi intención trabajaremos con la Facultad para obtener un espacio de Secretaría acorde a las necesidades de las personas que se desempeñan allí.

Continuaremos con la renovación y mejora de los circuitos administrativos del Departamento, de manera de minimizar la carga burocrática de lxs docentes/investigadorxs permitiendo de este modo que el tiempo pueda emplearse de la forma más eficiente posible en tareas de docencia, investigación y extensión.

Trabajaremos en forma conjunta y coordinada con lxs directorxs y/o secretarixs de las tres Áreas Departamentales (Biología Molecular/Celular, Fisiología/Neurociencias y Biotecnología) para revisar y aceptar los mecanismos de llamado a concursos y la designación de jurados, búsqueda y cubrimiento de áreas de vacancia para luego proponer nuevos cargos docentes.

Sobre la docencia y la administración de materias

La gestión interina actual, a propuesta del Prof Hopp, creó una comisión con el objetivo de retomar un viejo proyecto de la FCEN de crear la Licenciatura en Biotecnología. Durante el 2022 se ha avanzado enormemente en esa dirección, siendo muy posible que la UBA apruebe dicha carrera en 2023, bajo un formato inter-facultad (FCEN, FFyB y Agronomía) con intenciones de que se empiece a dictar en 2024. Mi propuesta es darle todo el apoyo necesario a esta iniciativa, lo que requerirá, entre otras cosas, la creación de materias específicas. Desde la gestión trabajaremos con esta comisión para impulsar los cambios necesarios, incluido trabajar con la FCEN para obtener los cargos docentes que fueran necesarios. En caso de que la creación de la nueva carrera se viera retrasada, el Área de biotecnología, que es la más nueva del DFBM, necesita ser fortalecida. Trabajaremos activamente con lxs profesorxs y docentes auxiliares del área en cuestión para revisar sus contenidos, y proponer la creación de nuevas materias.

A su vez, es mi propuesta explorar la posibilidad para la creación de una nueva carrera: Licenciatura en Neurociencias. Si bien existe dicha orientación dentro de la Lic. en Cs Biológicas, opino que es momento de crear una carrera independiente. Veo algunas razones fundamentales: (1) no todos los contenidos del ciclo troncal de la actual licenciatura son relevantes para Neurociencias (2) aún con la orientación existente, quedan contenidos deseables por fuera, (3) noto un crecimiento en el interés social en temas de neurociencias, y sería entonces una oferta interesante para potenciales alumnxs que por ahora solo encuentran opciones en otras Universidades, (4) hay un número importante de investigadorxs que se dedican a la neurociencia en el DFBMC, a la que se suman algunos grupos en otros departamentos (los grupos del Prof Mindlin Amador y Tagliazzucchi en el DF, lxs Prof Saravia y Cánepa en QB, entre otros). Imagino una carrera de Neurociencias en la FCEN con fuerte impronta cuantitativa y computacional, distintiva de lo que pudieran ofrecer otras Facultades/Universidades). Conversaciones preliminares con algunos de lxs posibles actorxs tuvieron respuesta entusiasta.

La gestión actual inició las gestiones para del dictado de la materia IBMC en ambos cuatrimestres (un reclamo histórico de la FCEN). Es propuesta de esta nueva gestión que a partir de 2023 IBMC ya se dicte en este formato. La gestión hará la asignación de RRHH, administrativos y de insumos necesarios. En este sentido, la gestión actual inició un proceso de optimización de la asignación de docentes auxiliares a todas las materias de grado, posgrado así como de Prácticas Sociales Educativas (PSEs). Mi propuesta es continuar este proceso, y a la vez extenderlo a lxs profesorxs del Departamento.

Continuaremos manteniendo un estrecho vínculo con la Comisión de Carrera de Ciencias Biológicas a través de nuestros representantes en dicha Comisión. Uno de los objetivos es mejorar la oferta de materias bimestrales, una novedad del nuevo Plan de Estudios de la Carrera de grado de Ciencias Biológicas, que permite flexibilizar la conformación de planes de estudio por parte de lxs estudiantes. Por un lado, considerando los contenidos de las materias cuatrimestrales actuales, haremos un relevamiento de cuáles podrían transformarse en dos materias bimestrales. Por otro, propiciaremos la generación de propuestas de nuevas materias bimestrales.

Desde las gestiones anteriores, se propició y apoyó la creación e implementación de Prácticas Sociales Educativas (PSEs). Esto fue continuado por la gestión interina que termina, donde se las financió y además se propuso a la comisión ad-hoc un profesor para la coordinación de estas actividades. Mi propuesta para el nuevo período es seguir apoyando las PSEs (el DFBMC tiene actualmente 2).

Se continuará optimizando el procedimiento de compras de insumos y equipamiento para Trabajos Prácticos, sobre todo en las materias de grado y cursos de posgrado con TPs complejos, para que puedan ser llevados a cabo satisfactoriamente en nuestra Facultad.

Sobre los doctorados

Trabajaremos para que mejore la oferta de cursos de posgrado dictados por docentes del FBMC. Consideramos que es una cuenta pendiente en nuestro departamento, por lo que la docencia de post-grado necesita ser enriquecida y ampliada.

El DFBMC, junto con QB, son los Departamentos con mayor número de estudiantes de doctorado. Considero que esto es muy positivo, pero a la vez concomitantemente aumenta considerablemente la carga administrativa que recae en el Departamento, no solo para la Secretaría sino para la Subcomisión de Doctorado. Nuestro departamento fue pionero dentro de la FCEN en la creación de los Comités de Seguimiento de Tesis. Trabajaremos en la optimización de los circuitos administrativos para que los resultados sean los mejores con la menor inversión de tiempo posible para todxs. Asimismo, continuaremos apoyando el funcionamiento de los Comités de Seguimiento de las Tesis Doctorales y a la Subcomisión de Doctorado.

Apoyaremos la admisión de estudiantes de doctorado que realizan investigación fuera del campus de la FCEN en temas de interés del DFBMC, para promover las colaboraciones científicas con dichos grupos. Para ello, vía la Subcomisión de Doctorado, estimularemos a lxs directorxs de dichos tesis a que realicen cursos de posgrado de sus temáticas, abiertos a xs estudiantes de la FCEN, u otras actividades tendientes a promover su integración con la facultad. Para el caso de que se trate de instituciones privadas, impulsaremos la realización de convenios específicos con dichas entidades. Desde la gestión interina ya se han propuesto convenios entre la FCEN y la Universidad Favaloro, ITBA, Fleni y Di Tella.

Sobre la investigación en el Departamento

La investigación de los docentes del DFBMC está concentrada en 3 unidades localizadas en el ámbito de la FCEN, que como conté más arriba son IFIBYNE, IB3 y AGBT, y a esto se le debe sumar la que realizan los varios docentes extramuros (FIL, INGEBI, FacMed, INTA, IBYME e IBIOBA).

A pesar de los bajos subsidios disponibles en el sistema Ciencia y Técnica Nacional y en la Universidad de Buenos Aires, lxs investigadorxs del DFBMC realizan investigación de calidad. Dentro de las disponibilidades presupuestarias del Departamento, venimos asignando una fracción del presupuesto a gastos generales para apoyar las investigaciones de los grupos ubicados en el espacio propio. En este contexto, la nueva gestión propondrá al CODEP la implementación de un sistema de evaluación externa periódico de los grupos de investigación, para ser coordinado con las respectivas autoridades del IB3. En cuanto a los grupos en espacios del DFBMC, esta gestión, junto al CODEP y las autoridades del IB3, evaluará los pedidos de entrada a carrera para asegurar la adecuación de las propuestas a las líneas de investigación y la disponibilidad de espacio y financiación.

Apoyaremos la política de la nueva gestión de la FCEN sobre la creación de “core facilities” de equipos de gran valor (ejemplo de estas iniciativas es el Centro de Microscopía Webber), imposibles de afrontar por grupos individuales, menos con los montos actuales de los subsidios individuales. Asimismo, desde la gestión del Departamento, tal como venimos haciendo en la gestión interina, apoyaremos la compra de equipamiento dirigido a la investigación a través de las ventanillas que se abran. Ejemplo de esto fue la presentación del llamado de EquipAr 2022, en el que la Dirección apoyó el pedido del IFIBYNE y el IB3. En este sentido quiero resaltar que continuaremos la política promovida en la gestión interina de estrecho contacto con los otros departamentos “bio” de la facultad: DBBE, DEGE y QB para estos pedidos conjuntos.

Los dos años de pandemia, sumados a los recientes movimientos de grupos (mudanza al IFIBYNE) e incorporación de nuevos grupos al espacio del DFBMC, han generado cierta falta de cohesión. Por esto, (1) estimularemos la participación de lxs integrantes del DFBMC en los seminarios semanales de invitados y (2) impulsaremos la realización regular de jornadas intra-departamentales donde los grupos expongan sus principales proyectos y avances de investigación.

Sobre Extensión universitaria

Nuestro Departamento cuenta con gran participación de docentes en diferentes actividades de Extensión Universitaria, dentro del +ámbito de la FCEN y fuera del mismo. En este sentido, la propuesta es continuar promoviendo la participación activa de docentes del DFBMC en actividades como la Semana de la Biología, la Noche de los Museos, , “Exactas va a la Escuela”, “Taller de Aguas”, entre otras. Si bien no es exactamente Extensión, y como mencioné anteriormente, continuaremos apoyando el dictado de PSEs.

Así, continuaremos fortaleciendo el vínculo con la Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar de la FCEN. A su vez, estimularemos a todxs lxs integrantes del DFBMC a que participen como expositorxs en charlas orientativas de la carrera y otras actividades que surgieran desde la Dirección de Orientación Vocacional de la FCEN.

Por último, mantendremos un diálogo fluido y continuo con Decanato, sus Secretarías, Consejeros Directivos y también con Directores de otros Departamentos, especialmente los que también imparten/investigan contenidos de índole biológica (DBBE, DEGE y QB), con el fin de profundizar la integración de nuestro departamento en la vida de nuestra Facultad.